

**CLASSE: 3<sup>A</sup> B AFM**

**Istruzione Tecnica Settore Economico - Indirizzo: "Amministrazione Finanza e Marketing**

**Disciplina: Economia politica**

**Libro di testo: L. Gagliardini – G. Palmerio "Economia Politica" – Ed. Le Monnier – Scuola**

### **PROGRAMMA SVOLTO**

Elaborata e sottoscritta dal docente:

cognome nome	Conforto Ida
--------------	--------------

#### **COMPETENZE FINALI**

**C<sub>1</sub>** Comprendere l'oggetto dell'economia politica ed i suoi rapporti con le altre scienze sociali

**C<sub>2</sub>** Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

**C<sub>3</sub>** Comprendere i concetti fondamentali dell'economia politica sapendoli ricollegare a esperienze della vita quotidiana anche in relazione agli obiettivi del modulo di educazione civica

**C<sub>4</sub>** Saper operare confronti, anche esprimendo considerazioni personali tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione con riferimento agli interessi economici

#### **MODULI**

**Modulo 1:** L'economia politica

**Modulo 2:** L'andamento della domanda e dell'offerta

**Modulo 3:** La produzione e l'impresa

**Modulo 4:** I mercati e la formazione dei prezzi

**Modulo 5:** Il reddito nazionale e la comunicazione economica

#### **MODULO 1: L'economia politica**

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- Conoscere il lessico base dell'economia politica

**Competenze finali del modulo:**

- Riconoscere e descrivere gli elementi conoscitivi dei mercati di beni e/o servizi

**Contenuti:**

- Natura della scienza economica
- I concetti base della scienza economica

#### **MODULO 2: L'andamento della domanda e dell'offerta**

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- Conoscere il concetto di consumatore e le sue scelte

**Competenze finali del modulo:**

- Individuare i comportamenti dei consumatori in un dato contesto

**Contenuti:**

- La domanda e l'offerta
- La formazione dei prezzi

**MODULO 3: La produzione e l'impresa**

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- Conoscere il concetto di imprenditore e impresa

**Competenze finali del modulo:**

- Conoscere la figura imprenditoriale., forma giuridica, dimensioni e localizzazione
- Conoscere i concetti di processo produttivo e la produttività

**Contenuti:**

- La produzione
- Il costo di produzione
- L'impresa ed il sistema economico locale
- La responsabilità sociale dell'impresa
- L'impresa etica

**MODULO 4: I mercati e la formazione dei prezzi**

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- Conoscere la definizione di mercato

**Competenze finali del modulo:**

- Conoscere i meccanismi di funzionamento del mercato: domanda e offerta

**Contenuti:**

- La concorrenza pura
- Il monopolio
- Altre forme di mercato

**MODULO 5: Il reddito nazionale e la comunicazione economica**

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- Conoscere le definizioni di micro economia e macro economia e la differenza

**Competenze finali del modulo:**

- Conoscere la macroeconomia ed il ruolo economico dello Stato

**Contenuti:**

- La contabilità economica nazionale
- Il consumo ed il risparmio nel reddito nazionale
- La distribuzione del reddito nazionale
- Le informazioni economiche e la loro comunicazione.

**Metodologia didattica:**

- lezione frontale
- lettura della Costituzione e del Codice Civile
- discussione partecipata
- articoli di giornale
- utilizzo della LIM
- schemi alla lavagna

**Risorse/materiali:**

- libro di testo
- costituzione e altre fonti normative
- quotidiani
- fotocopie
- materiale fornito dal docente
- Internet: siti istituzionali
- 

**Modalità/tipologie di verifica:**

- interrogazioni orale
- verifiche strutturate e semi strutturate con voto ponderato
- discussione partecipata (verifica informale)

**Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero**

Si richiede la conoscenza e la comprensione dei contenuti essenziali dei singoli moduli, la capacità di effettuare opportuni esempi ed un linguaggio tecnico sufficientemente corretto.

**Attività di recupero:**

- recupero in itinere

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>
--------------------------

**E' stato svolto il progetto:**

La gentilezza - Il rispetto degli altri degli animali e dell'ambiente. L'agenda 2030 obiettivo possibile

Alba, 9 giugno 2023.

La docente  
Ida Conforto